بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الطبعة السابعة

تناولنا هذه الطبيعة بشيء من التحوير والتنظيم ، والاضافة والحذف ، والتغيير في تسلسل العرض ، بما جعلها تتبشى مع التطور السريع لعلم النفس الحديث ، كما حرصنا على الربد بين موضوعاته المختلفة على نحو لا يجعلها تبدو دراسات منعبزلة مستقل بعضها عن بعض ، بل زوايا وجوانب مختلفة لموضوع واحد هو « الحياة النفسية بعض ، بل زوايا وجوانب مختلفة لموضوع واحد هو « الحياة النفسية للانسان وسلوكه ، • ثم أكثرنا كدابنا من الأمثلة الواقعية الملوسة بما يعين دارس هذا العلم على رؤية العسلاقات بين كشوف علم النفس وفروضه وبين ماجريات الحياة اليومية ، فلم نكد نذكر قاعدة أو تشير الى مبدأ الا أردفناه بما يساعد القارى على الاستبصار في نفسه وفهم غيره وتدبير أموره ،

كما راعنيا أن يكون الكتاب أكثر من مجموعة من الملومات ، فهو يزخر بكثير من البحدوث التجريبية التي تفرق بين الرأى والحقيقة ، وتفصل بين السائع والواقع ٠٠ فالتجريب هو الفيصل بين الحق والباطل في شريعة العلم الطبيعي الذي يعتبر علم النفس جزءا منه ٠

ولم ننحز كمادتنا الى مدرسة معينة من مدارس علم النفس المعاصرة بل اخترنا من كل واحدة خير ما أضافته وعززته التجارب • •

والكتاب بوضعه الحالى يرجو أن يكون ذا فائدة للمعالم والأب والأخصائى الإجتماعي وطالب الفلسفة • فان ظفر بما يرجوه أو ببعضه فاني لسميد •

الاسكندرية في يوليه ١٩٦٨ عرت داجع



فهرس الكتاب

مقدمة الطبعة السابعة

الباب الأول

المدخل

الصفحة

الفصل الأول: موضوع علم النفس وفروعة ٣

۱ - تمهيد: تفاعل الانسسان وبيئته ، مباحث علم النفس ، النفسى والجسمى ، وحدة الانسان ۲۰ - العسلم يصف ويفسر ۳ - علم السلوك : فونت ، دارون ، فرويد ۲۰ عملية التكيف : البيئة الواقعية والسيكولوجية ، المجال ، المنبهات والاستجابات ۰ م المداف علم النفس ۲ - فروع علم النفس ۷ - صلة علم النفس بالعلوم الأخرى ۸۰ - علم النفس والفلسفة : أرسطو ، ديكارت ، المدرسة الترابطية ، أثر العسلوم الطبيعية ، فلسفة العلوم ۹۰ - خصائص علم النفس الحديث ۰

الفصل الثاني : منساهج البحث في علم النفس ومدارسه

المساصرة من من من من من من من من من من

۱ - المنهج العلمى ۲ - منهج التأمل الباطن ونقده ٠ ٣ - الملاحظة الاسقاطية ٠ ٤ - الملاحظة الموضوعية : الملاحظة فى مجال الطبيعة ، الملاحظة التتبعية ٠ ٥ - منهج التجريب : مميزات التجريب ، ضبط العروال ، المتغيرات ، الاستعانة بالاحصاء ٠ ٦ - المجموعة التجريبية والضابطة ٠ ٧ - حدود التجريب في علم النفس ٠ ٨ - القياس في علم النفس ٠

الباب الشاني

دوافع السلوك

١ _ تعريف الدافع الفطرى : عـ الاماته ، تحريره ، تصنيف الدوافع الفطرية ٢٠ _ الحاجات العضوية : مبدأ الاحتفاظ بالتوازن ٠ ٣ _ الدافع الجنسى : الجنسية الطفلية ٠ ٤ _ دافع الأمومة : الرغبة في الانجاب ٥٠ _ دافع الهرب وانفعال الخوف : الجاجة الى التقدير الاجتماعي والحاجة الى الانتماء ٢٠ _ دافع المقاتلة وانفعال الغضيب ٢٠ _ دافع الاستطلاع ٢٠ _ دافع اللعب : اللعب والجد ، نظرية الاعداد ، نظرية التخفف من القلق ، اللعب تشخيص وعلاج ٠

الفصل الثاني : الدوافع الكشمية .٠٠ ٠٠ ٠٠ ٩٠ ٠٠

١ ـ تعریف و تصنیف ۲٠ ـ الدوافع الاجتماعیة العامة :
الدافع الاجتماعی ، المحاكاة والاستفائة ٣٠ ـ الدوافع الاجتماعیة

الحضارية: دافع السيطرة ، العدوان ، التملك والادخار . \$ - الدوافع الاجتماعية الفردية: (أ) الاتجاهات والعواطف ، أثرها في الآراء والسلوك ، الاتجاهات والمعلومات ، كيف تغرس . (ب) الميول المكتسبة ، (ج) حكم العادة ، العسادات الطيعة والمستعصية (د) مستوى الطموح ، فكرة المرء عن نفسه ، صلته بالصحة النفسية .

لفصل الشالث: الدوافع اللاشعورية ١٠٦

۱ - أدلة على وجودها: النوم المغناطيسى ، المخاوف الساذة • ٢ - أمثلة من حياتنا اليومية: فلتات اللسان وزلات القسلم ، النسيان ، اضاعة الأشياء ، تحطيم الأثاث ، الأفعال العرضية ، ألعاب الأطفال • ٣ - تعريف الدافع اللاسمورى • ٤ - عملية الكبت: المقل الباطن ، وظائف الكبت ، الكبت والقمع ، الكبت خداع للنفس،عواقب الكبتوأضراره • ٥ - العقد النفسية : عقدة النفس ، عقدة الذنب ، الحاجة اللاشعورية الى عقاب الذات ، عقدة أوديب • ٦ - الأحلام : نظرية فرويد ، رمزية الحلم ، الأحلام التنبؤية .

الفصل الرابع: الانفعسالات ١٢٧ ..

۱ - تعریف الانفعال: الانفعال والعاطفة ، الحالة المزاجیة ، الحالات الانفعالیة المزمنة ۲۰ - لاذا ننفعال ؟ ۳۰ - جوانب الانفعال ۶۰ تا - حران الانفعال ۶۰ تا - حران الانفعال ۶۰ تا - الانفعال ۱ دراسات کانن ۴۰ - الانفعالات والدواعع ۲۰ - الانفعال والمزاج ۲۰ ۷ - نمو الانفعالات : أثر النضيخ الطبيعي والتعلم ۴۰ - النضج الانفعال ۴۰ - اثر الانفعال في العمليات العقلية

والسلوك ١٠٠ ـ الصدمات الانفعالية واضطرابات الشخصية · ١٠ ـ الانفعالات والأمران الجسمية : الطب السيكوسوماتي ·

أسئلة في الدوافع والانفعـالات ٠٠ ٠٠ ١٠ ١٤٤

مراجع في الدوافع والانفعـالات ٠٠٠٠٠٠ ١٤٦٠

الباب الثالث

العمليات العقلية

الفصل الأول : الانتبساء والادراك العسى • • • • ١٤٩

١ _ تمهيد ٢ _ الانتباه اختيار وتركيز ٣ _ أنواع الانتباه ٤ _ عوامل الانتباه الحارجية : الشدة ، التكراد ، التغير ، التباين ، الحركة ، موضع المنبه ٥ _ عوامل الانتباه الداخلية : الحاجات العضوية ، التهيؤ الذهنى الراهن ، الدوافع والميول ٥ - حصر الانتباه ٧ _ مشتتات الانتباه : الجسمية والاجتماعية والفيزيقية ٠

الادراك الحسى ١٠ ٨٠١

١ – الاحساس والادراك: الاحساس، ماذا ندرك؟ ، كيف ندرك؟ ، ٢ – قوانين التنظيم الحسى: عوامل التقارب والتشابه والاتصال والشمول والتماثل والإغلاق ٣٠ – عملية التأويل ٤٠ – الادراك يسبع من المجمل الى المفصل ٠ • – الادراك؟ والشخصية ٢٠ – الادراك والسلوك ٧٠ – الخداعات والهلاوس ٠

أسئلة وتمسارين ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ١٠٥٠٠

الفصل الشاني : التعلم المصل الشاني :

١ ـ معنى التعلم وصوره : التعلم من حيث هدفه ، ومن حيث تعقيده ، دور التعلم في الحياة النفسية ، أثره في حياة الفرد ، حاجة الأنسان الى التعلم ، تعريف التعلم ، شروطه ٢٠ ـ التعلم والنضج الطبيعي ٠ ٣ - نظريات التعلم ٤ - التعــلم الشرطي : تجارب بافلوف، الاشرط عند الانسان ، الاستجابة الشرطية ٠ ٥ _ قوانين بافلوف الاشراطية : قانون المرة الواحدة ، التدعيم ، الانطفاء ، الاستئصال الشرطي والشـفاء التلقائي ، قانون التعميم ، قانون التمييز، قانون الاستتباع ٠٠٠ ـ دور الاشراط في التعلم ٠ ٧ ــ التعلم بالمحاولة والخطأ : نتـــائج ثورنديك ، التعييث عند الإنسان ، الفار في المتاهة ، الانسان والمتاهة ٠ ٨ _ خصائص التعييث ودوره في التعلم ٩٠ ـ كيف يؤدى التعييث الى التعلم: قانون التكرار ، قانون الأثر ، تعديل قانون الأثر ، التدعيم ثواب وعقاب ١٠٠ ـ الاشراط والتعييث : الاشراط المجدى وقوانينه ، ١١ _ التعلم بالاستبصار : تجارب كهلر على الشمبانزي ، مفهوم الاستبصار ، خصائص التعلم بالاستبصار ، التعلم عملية فهم وتنظيم ١٢٠ ــ تعلم الانسان وتعلم الحيـــوان ١٣٠ ــ الموقف الحاضر من عملية التعلم •

الفصل الثالث : التعلم والتعليم ٢٢١

مبادىء التعلم والتعليم ١٠ ـ الدوافع والتعلم: وضــوح الغرض من التعلم ، تعمد الحفظ والتعلم ، معــرفة المتعلم مدى تقدمه ، الدوافع الذاتية والوســاطية ٢٠ ـ الثواب والعقاب ٣ ـ المنافسة ٤٠ ـ تنظيم مادة التعلم ٥٠ ـ طرق التعلم: مبدأ المفاط الذاتي ، المذكرة عملية تفكير ، طريقة التسميع الذاتي ، المريقة الجــرئية ، أثر التكرار في التعلم ، المارسة السلبية ، التعلم المركز والموزع ، اشباع الحفظ والتعلم ،

الارشاد أثناء التعلم • ٧ - انتقال أثر التعلم : الانتقال الایجابی والسلبی ، أفكار خاطئة عن الانتقال ، نظریة الملكات والتدریب الشكل ، ما الذی ینتقل أثره ؟ • ٨ - شروط انتقال أثر التعلم والتدریب : الشروط الموضوعیة ، الشروط الذاتیة ، واجب المعلم ، الانتقال السلم .

الفصل الرابع: التدكر والنسيان ٢٤٩ ٢٥١ ٢٥١

۱ معنى التذكر وطرقه: الاسترجاع والتعرف ۲ الوعى والنسيان ۳ - أسباب النسيان: نظرية الترك والضمور، نظرية التدخل والتعطيل: التعطيل الرجعى، التعطيل البعدى ونظرية الكبت وتياس الوعى والنسسيان ونتائج تجارب النسيان ٤ - الاسترجاع: الاستدعاء، المداومة، الاستكمال ٥ - العوامل الذاتية الميسرة للاسترجاع: الاسترخاء، والتهيؤ الذهنى، والميل الى الاغلاق ۲ - العوامل الموضوعية الميسرة للاسترجاع: قوانين التداعى الثانوية ۷ - تحريف الذكريات: الاسترجاع انتقاء وتاويل وتمييز وعوامل التسوية والارهاف والتمثيل والشهادات القضائية ۸ د التعرف: خداعات التعرف ۹ - هل يمكن تقوية الذاكرة ؟

أسئلة وتمارين ١٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٢٧٠ ٢٧٠

الفصل الخامس: التفكير ١٠ ٢٧١ ٠٠ ٢٧١

١ _ تعــويف التفكير: معنسي الرموز ، مزايا التفكير ٠

۲ - أدوات التفكير ۲ - الصور الذهنية : طرز التصور ۶
٤ - المعانى ٥ - كيف نكتسب الموانى : التجريد والتعميم ،
خطوات تكوين المعنى الكلى ، المعانى فى اللغات البدائية ، التجريد والتعميم عند الحيوان ٦ - المعانى واللغة : مزالق اللغة ، معانى

دون ألفاظ ۷۰ ـ هل التفكير كلام باطن ۸۰ ـ تطور المعانى وترقيها ۹۰ ـ مستويات التفكير: المستوى الحسى والتصوري والمجرد ، التفكير بالقواعد والمبادئ، ٠

الفصل السيادس: الاستدلال والابتكار ٢٨٨٠

۱ ـ تعریف الاستدلال: الاستدلال ادراك علاقات ، معنی المشكلة ، الاستدلال والتعییث ۲۰ ـ خطوات الاستدلال وشروطه: الاستقراء والقیاس ۳۰ ـ الاستدلال ومنهیج البحث العلمی ۶ ٤ ـ نمو القدرة علی الاستدلال: بحوث « بیرت » و « بیاجیه » ، النقد المنطقی ۴۰ ـ عـوائق الاستدلال السالیم: عدم كفایة المعلومات ، غموض المعانی ، عدم مراعاة شروط الاستدلال ، التسرع فی الحكم والتعمیم ، التعلیل السحری ، اعتبار الارتباط سببا ، الاذعان والانحیاز لافكار سابقة ، المیل والهوی ، ضعف التق بالنفس ۴۰ ـ التدریب علی الاستدلال: أهـداف هـذا التدریب من وقت مبكر ، واجب المدرسة ، الاستدلال الجماعی ۴۰ ۷ ـ الابتكار والابداع : الابتـكار والاستدلال ، فیم یتلخص الابتـكار ؟ ، الابتكار تحطیم وتالیف ۴۰ ـ الالهـام ومراحله : الابتـام وموجهود ۰

اسئلة وتعارين ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٢١٤ ٢١٤ ٣١٢ مراجع في الادراك والتعلم والتذكر والتفكير ٢١٤ ١٠ ٢١٤ ٢١٤

الدكاء والاستعدادات

تمهيد في الفروق الفردية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

١ ـ أنواع الفروق الفردية ٢٠ ـ الفروق في الفرد نفسه ٠
٣ ـ وجوب مراعاة الفروق الفردية ٤٠ ـ توذيع القادات السمات : منحنى التوزيع الطبيعي : ٥ ـ أسباب الفروق : أنصار الوراثة وأنصار للبيئة ٢٠ ـ قياس الفروق الفردية ٠

الفصل الأول: طبيعية الذكاء ٢٠٥٠ .. ٣٢٥

۱ - الغريزة والذكاء: أمثلة للسلوك الغريزى ، الارتقاء يعنى المرونة ، السلوك الغريزى والسلوك الذكى ٠٠ - ذكاء الانسان: ضعف العقل ومراتب ، الألمية والعبقرية ، الإطفال الموهوبون ٣٠ - مقاييس ذكاء الانسان: أمثلة من مقياس معدل لبنيه ، المقاييس العملية ، المقاييس الجمعية ، مقاييس جمعية أو مردية ٤٠ - الحكم على الذكاء من مقاييسه ٥٠ - تعاريف الذكاء : الذكاء من حيث بناؤه ، التعريف الذكاء من حيث بناؤه ، التعريف الا برائى للذكاء ٠٠ - التحليل العامل للذكاء : معامل الارتباط ٠ لا بنظرية سبيرمان في الذكاء ٠٠ - التسوفيق بين سهيرمان لاختبارات لقدرات ثرستون ١٠ - التسوفيق بين سهيرمان وثرستون ٠٠ - التسوفيق بين سهيرمان

الفصل الثاني: خصائص الذكاء ٣٥٦ .. ٣٥٦

۱ - العمر العقلي ونسبة الذكاء : نمو العمر العقلي ۲ - ثبات نسبة الذكاء : مستوى الذكاء ونسببة الذكاء ٣ - الذكاء بين الوراثة والبيئة : تجارب تعزز أثر الوراثة ٠ طريقة التوائم ، طريقة اطفال الملاجى ٠ ٤ - الذكاء والمعسرفة المكتسبة ٠ ٥ - توزيع الذكاء : اختسلاف الشسعوب والجنسين في الذكاء ٠ ٦ - الذكاء والنجاح في المهنة ٠ ٨ - الذكاء والنجاح في المهنة ٠ ٨ - الذكاء والتوافق الاجتماعي : الذكاء والخلق ٠

الفصل التسالث: الاستعدادات ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٢٧١

۱ تمهید: الاستعداد والقسدرة ، ضرورة الكشف عن الاستعدادات ، التوجیه والاختیسار المهنی ۲۰ – خصسائض الاستعدادات ، ۳ – الاستعداد والمیسل ۶۰ – قیساس الاستعدادات ۰ و الاستعداد المعنوی ۲۰ – الاستعداد الحسابی ۰ ۷ – الاستعداد المحال الكتابیة ۰ ۷ – الاستعداد للاعمال الكتابیة ۰

٩ ـ الاستعدادات الأكاديمية ١٠٠ ـ الاستعداد الموسيقى ١٠ ـ الفوارق بن الجنسين ٠

الباب الخامس.

الشخصية

الفصل الأول: بنساء الشخصية ٢٩٢٠٠٠٠٠

١ - تعريف الشخصية : الشخصية والخلق ، والمزاج ، والذكاء • ٢ - سمات الشخصية • ٣ - السمات العامة والموقفية • ٤ - السمات الأولية • ٥ - السمات الشعورية واللاشعورية والمسات العصابية المنطلقة والمكسية • ٦ - الشخصية وحدة متكاملة : معنى التكامل ، التكامل ، التكامل يتضمن التنظيم ، شروط التكامل ، مظاهر عمد التكامل • ٧ - طرز الشخصية : الطرز • المراجية ، والجسمية ، والهمرونية ، والنفسية • نقد الطرز • ٨ - الشخصية غند مدرسة التحليل النفسى : الهو ، الأنا ، الأنا ، الأنا ، الأنا

الفصل الثاني: الحسكم على الشخصية ١١٠٠٠٠٠٠٠٠

۱ _ أهدافه وطرقه : طرق خاطئة للحكم ، الحكم الذاتى والموضوعي ، الطريقة البحزئية والطريقة الكلية ٢٠ _ دراسة الحالة ٣٠ _ التداعى الحر وتأويل الأحلام ٤٠ _ المقابلة : فوائدها ، عيسوبها ، تهسذيبها ٥٠ _ موازين التقسدير ٢٠ _ الاستخبار : صوغه ، عيوبه ٧٠ ليبارات الاسقاطية : اختبار رورشاخ ، اختبار تفهم الموضوع ، اختبار تكميل الجمل ، اختبار الأصوات الخافة ، اختبار تداعى المعانى ، مسر رائس ، مزيلا الاختبارات الاسقاطية وعيوبها ٩٠ _ مشال للطريقة الكلية في الحكم على الشخصية ٠

الفصل الثالث: نمو الشخصية وعوامل تكوينها ٤٣٠

۱ - معنى النمو ومبادؤه: النمو عماية تمايز ، النمو حدف واضافة ، النمسو تنظيم وتكامل ۲۰ - النمو تفاعل بين الوراثة والبيئة: نمو الشخصية نضج وتعلم ، تغير الشخصية ، عوامل تكوين الشخصية ٠ ٣ - الشخصية والغسدد الصم ٤٠ - أثر العوامل الاجتماعية: العوامل الجتماعية : ثقافة المجتمع ، الثقافات الفرعية ، الثقافة والوراثة ٢٠ - عملية الطبيع الاجتمساعي ٧٠ - أثر الأسرة في الطفولة المسكرة ٠ المدرسة والتطبيع الاجتماعي ٠ ٩ - منظمات الشماب والتطبيع الاجتماعي : أزمة المراحقة ، ثلل الشسباب ، الفوائد التطبيعية للمنظمات ١٠٠ - أثر الدور الاجتماعي : صراع الأدوار ، مركز الطفل في الأسرة ١٠٠ - الفوارق بين الشخصيات ٠ المفوارة بن الشخصيات ٠

أسئلة وتمارين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

المسراجع ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ١٠

الباب السادس

الصحة النفسسة

الفصل الثالث مبادئ الصبحة النفسية م. مادي

۱ - الأعباء النفسية للحضارة الحديثة ۲۰ - علم الصحة النفسية ۲۰ - علم الصحة النفسية ۲۰ - علمات الصحة النفسية ٤٠ - تنوير الآباء والأمهات : بعض ورطات الوالدين ، أسس التربية السليمة ٠ دور الأم ، الحاجات الأسانسية للطفل ، معاملة المراحق ٠ ٥ - عواقب التربية الحاطئة ٢٠ - الصحة النفسية في المدرسة : المدارس النموذجية الحديثة ٢٠ - العيادات النفسية ٠ ٨ - كيف تحافظ على صحتك النفسية ٠

المراجـــع المراجـــع معجم البخليزى عــــربى لمصطلحات علم النفس ٥٣٥ للمؤلف : كتب مؤلفة ومترجمة وبحوث منشورة ٥٤٥